

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
3-4 лет**

Лексическая тема: «Домашние птицы»

Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	Знакомство с домашними птицами (курица, цыпленок, петух), их внешним видом (частями тела птиц и их названиями), повадками (клюют зерно, пищат, кукарекают). Формирование представлений о том, что домашние птицы живут рядом с человеком, который о них заботится: кормит, поит, лечит, строит для них дома. Имитация крика домашних птиц.
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<i>Тема: «Сравнение геометрических фигур: квадрата и треугольника»</i> Различение геометрических форм (квадрат, треугольник), их сравнение методом наложения, умение находить изображение на листе визуально и методом наложения. Сравнение контрастных по ширине предметов приемом наложения и приложения, обозначение результаты сравнения словами широкий - узкий.
	Опытно-экспериментальная деятельность	<i>Тема: «Цветные льдинки»</i> Рассмотреть цветные льдинки. Закрепить в памяти детей названия цветов. Показать детям способ получения цветных льдинок: обмакнуть кисть с краской в ячейке с водой, поставить на мороз.
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<i>Тема: «Звук [п]»</i> Выработка четкой и правильной артикуляции при произношении звука [п]. Выработка четкой и правильной артикуляции произношения звука [п] в звукоподражательных упражнениях, в словах и фразовой речи. Обогащать словарь, побуждая отвечать на вопросы словами с изученным звуком [п].
	Развитие лексико-грамматических категорий	Развивать навык числительных «один», «два» с существительными. Учить использовать в речи существительные с суффиксами -енок (<i>цыпленок, утенок, гусенок</i>). Учить образовывать глаголы от звукоподражаний (<i>кукарекает, пищит, гогочет, крикает</i>). Развивать навык образования существительных множественного числа с окончанием -и (<i>гуси, утки, петухи</i>), -а (<i>утята, гусята, цыплята</i>). Совершенствовать навык образования форм существительных родительного падежа единственного числа с окончанием -а (<i>цыпленка, утенка, гусенка</i>).
	Развитие связной речи	Развивать фразовую речь типа: «У петушка голова», «Хозяйка кормит кур (цыплят)». Учить навыку сравнения двух птиц по образцу педагога.
	Восприятие	<i>Тема: Чтение сказки А.Г.Каргановой «Как цыпленок голос искал»</i>

	художественной литературы	<p>Учить детей слушать текст с опорой на иллюстрации, отвечать на вопросы по содержанию иллюстраций (Это кто? Это что? Цыпленок грустный или веселый? Покажи где лягушка, гусь, козленок, собака и т.д.? Как шипит гусь?) Учить произносить, кто как голос подает (произносить звукоподражания: пи-пи, мяу, кар, ква, ме и т.д.)</p> <p>https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-skazochniki/skazki-karganovoj/kak-cyplenok-golos-iskal-karganova-e-g/</p>
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	<p><i>Тема: «Птичий двор»</i></p> <p>Учить детей играть со строительным материалом, узнавать и называть детали. Учить с помощью взрослого создавать постройку и обыгрывать её.</p>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<p><i>Тема: «Цыпленок»</i></p> <p>Обучение работе губкой: набор небольшого количества краски, закрашивание пятнами всей поверхности, не выходя за контур и не оставляя пространства.</p>
	Лепка	<p><i>Тема: «Цыплята гуляют»</i></p> <p>Раскатывание пластилина кругообразными движениями на дощечке или между ладонями. Обучение плотному соединению частей (головы и туловища цыплёнка) путем прижимания друг к другу. Формирование умения участвовать в коллективной лепке и создании композиции.</p>
	Аппликация	<p><i>Тема: «Цыпленок»</i></p> <p>Обучение предварительному выкладыванию на листе бумаги готовых деталей по образцу. Обучение навыкам работы клеем, кистью и салфеткой. Дополнение силуэта недостающими деталями с помощью рисования в совместной работе с воспитателем.</p>
Физическое развитие	Физкультура	<p>Построение друг за другом, держась за шнур или веревку. Ходьба обычная в колонну, поднимая на носочках. Бег по прямой от одной линии к другой. Прыжки через веревку или другие предметы высотой 5-10 см. Переползание через бревно.</p>

ОБРАЗЦЫ

Рисование	Лепка	Аппликация
		
Оборудование и материалы		
Лист бумаги с контуром цыпленка. Желтая гуашь, губка, салфетки.	Игрушка. Пластилин, дощечка, салфетка.	Лист бумаги, заготовка для аппликации: овал и круг желтого цвета. Клей, кисть, салфетка, клеенка, фломастер.